

---

# 2025년 국립대학육성사업 기본계획

---

2025. 3.



[지역인재정책관]

# 목 차

I. 추진배경 .....	1
II. 사업목표 및 추진방향 .....	2
III. 2025년 추진내용 .....	4
1. 사업 개요 .....	4
2. 사업비 배분 .....	5
3. 사업비 편성방향 .....	7
4. 사업비 집행기준 .....	8
5. 2025년 성과평가 계획 .....	9
IV. 추진체계 및 관리 .....	14
V. 기타 행정사항 .....	17
VI. 향후 일정 .....	18
[붙임 1] 국립대학 현황.....	19
[붙임 2] 추진과제 주요 내용.....	20

## I. 추진배경

### □ 학령인구 감소와 인구 수도권 집중으로 국립대학 경쟁력 지속 약화

- 학령인구 감소\*와 수도권으로의 인구집중 현상으로 인해 수도권 대학에 대한 선호도가 증가하고 지역 학생의 유출 지속 확대\*\*

\* 대학 입학 학령인구(18세기준)는 2024년 43만명 → 2040년 26만명 급감(통계청)

\*\* '13년 대비 '23년 지역대학 입학생수 329,836명→248,510명 및 신입생 미충원을 3.2%p 증가

- 등록금 동결 정책이 지속되면서 수도권 대비 지방 소재 국립 대학의 재정 여건이 악화\*되어 연구비 투자, 교육환경 개선 여력 부족

\* 최근 5년 등록금 수입이 2,499억 원 감소하는 동안, 수도권 대학은 632억 원 증가, 광역권 및 지방권 소재 대학은 각 1,231억 원 및 1,900억 원 감소('24. 고등교육재정지원기본계획)

### □ AI 전환 시대 융·복합 인재 양성 필요

- 디지털 전환(DX)에 이어 AI 전환(AX)에 이르는 산업구조 개편\*에 따라 전공 간 유기적 협력이 가능한 융복합 교육체계 도입 필요

\* 스마트헬스케어(의료+AI), 핀테크(금융+AI+데이터분석), 자율주행차(기계공학+컴퓨터공학+빅데이터)등 새로운 산업은 전문성을 결합한 융합형 인재 요구(고용노동부)

- 빠른 기술 발전과 산업구조 변화로 인해 미래 주력 산업인 첨단분야 인력수요가 급증\*하고 있으나 공급이 이를 따라가지 못하는 상황

\* 향후 5년('23~'27년)간 디지털, 환경·에너지, 바이오헬스 등 5대 신기술 분야에서 약 34.5만 명의 인력 부족 현상 발생 전망(한국직업능력연구원)

### □ 교육·연구 혁신에 대한 집중 투자 필요

- 신산업분야를 선도하기 위한 첨단 학문의 융·복합 교육 인프라, 연구 여건 등이 미흡하여 연구 및 교육 경쟁력이 글로벌 수준에 미치지 못함

※ '24년 'THE 세계대학평가' 및 'QS 세계대학 평가'에서 국립대학은 500위권 내 전무, 500위 권 내 사립대학 및 과기특성화대는 THE 13개교, QS 14개교

- 대학의 본질적 역할 수행을 위한 교육·연구 혁신 및 기초학문 지원을 위해 교육·연구 인프라의 질적 향상 필요

※ 국립대학육성사업 : 대학의 교육연구역량 강화 중점, RISE체계 : 지산학연 생태계 구축 중점

## Ⅱ. 사업목표 및 추진방향

### 1 비전 및 목표

#### 비전

국가와 지역사회 발전을 선도하는 국립대학

#### 목표

국립대학의 자율적 혁신을 통한 경쟁력 강화

#### 기본 방향

- ① 대학 특성에 맞는 자율적 혁신지원 강화
- ② 혁신 성과와 연계한 차등 지원으로 성과관리 강화
- ③ 융·복합 인재양성 지원

#### 주요 내용

- ① 특화 전략 기반 자율 혁신
- ② 학생 전공 선택·진로 지원 확대
- ③ 대학 간 연계·협력 강화
- ④ 특화분야 연구 경쟁력 강화
- ⑤ 융·복합 및 전문인재 양성
- ⑥ 글로벌 경쟁력 강화

#### [ 국정과제 85 ] 지방대학 시대 실현

국립대학의 자율적 혁신과 책무성 제고를 추진하여  
지역균형발전 및 국가 전략분야 인재 양성에서 국립대학의  
역할을 더욱 강화

## 2 기본방향

### 1 대학 특성에 맞는 자율적 혁신지원 강화

- (자율성 확대) 총액교부(Block Grant) 방식의 재정지원으로 집행 자율성을 확대하고, 대학이 자체적으로 중장기 전략을 수립\*하여 성과 창출
  - \* 특화기반자율혁신, 학생전공선택지원, 대학 간 연계 협력, 특화분야 연구경쟁력 강화 등
- (특화전략추진) 대학이 지역 여건과 특성을 반영한 교육·연구·혁신의 거점\*으로 대학의 발전모델과 연계한 교육 특화 전략 추진
  - \* 대학별 지역 특화 학문 연구 활성화, 지역의 문화경제·환경 여건을 반영한 교육과정 운영

### 2 혁신성과와 연계한 차등 지원으로 성과관리 강화

- (성과기반 지원) 자체성과평가 비중을 확대\*하고 재학생 충원을 지표 추가 등 성과에 기반한 재정 지원 확대
  - \* 정성평가에서 대학의 자체 목표 수립·달성에 대한 성과평가 비중 강화(15% → 20%)
- (차등지원 강화) 성과 평가에 따른 등급별 가중치 확대\* 및 혁신성과 지속 여부\*\*를 재정 지원에 반영하여 차등적 성과관리 강화
  - \* 평가 등급 가중치 차등 확대 S(1.6) A(1.3) B(1.0) C(0.7) → S(2.0) A(1.5) B(1.0) C(0.5)
  - \*\* (연속성과적용) 2회 C등급 정성성과 미지원 + 정량성과 -30% 2회 S등급 : 정성성과 +30%

### 3 융·복합 인재 양성 지원

- (교육과정혁신) 다양한 분야에 대한 역량을 제고할 수 있는 교육체제 개편 및 학사구조 유연화를 통해 대학의 자율적 교육과정 혁신을 유도\*
  - \* 전공자율선택제 모집 단계 목표(25%)는 유지하되 가산점 배점 확대(8점→12점)
- (융합형인재양성) 기술의 발전과 사회적 환경 변화에 맞춘 다양한 융합전공 도입\*으로 다변화된 사회의 요구에 부응하는 인재 양성
  - \* 바이오·의료공학(정밀의료, 재생의학), 디자인·컴퓨터공학(디지털 콘텐츠, UX디자인)

### Ⅲ. 2025년 추진내용

#### 1 사업개요

##### □ 지원 기간 및 대상

- (기간 및 대상) '25.3.1.~'26.2.28., 국립대학 37교 (전체 국립대)
  - ※ 거점대·국가중심대 中 기관평가인증 결과 미인증 대학과 교원양성대 中 교원양성 기관 역량진단 결과 E등급 대학은 지원 제한
- (지원 내용) 국립대학의 고유 역할, 지역사회 여건, 인재양성 수요 등을 고려하여 국립대학이 자율적으로 혁신할 수 있도록 지원
- (지원 규모) 4,243억 원 ※ 사업관리운영비 12억 포함

##### < '25년 사업비 현황 >

구분	'24년	'25년	증감
총 사업비	5,722억 원	4,243억 원	△1,479.0억원
교당 평균 지원단가	154.3억 원	114.3억 원	△40.0억원

#### Ⅰ 추진경과 Ⅰ

- '13~'17년 국립대학혁신지원사업(POINT) 추진
- '18~'22년 1주기 국립대학육성사업 추진
  - ※ 5개년 간 연간 1,500억 내외 재정 지원
- '23년 국립대학육성사업 기본계획 추진('23.3.9.)
  - ※ 기존 대학혁신지원사업의 국립대 지원분을 이관하여 국립대학육성사업으로 통합
- '23년 국립대학육성사업 사업비 관리·운영 기준 안내('23.5.25.)
  - ※ 기존 1주기('18~'22)의 관리·운영 기준을 완화하여 '23년 관리·운영 기준 마련
- '24년 국립대학육성사업 기본계획 추진('24.1.31.)
- 국립대학육성 사업 사업비 관리·운영 기준 개정('24.9.25.)
  - ※ 글로벌 대학 혁신 성과에 대한 인센티브 기준 마련
- '25년 국립대학육성사업 개편(안) 의견수렴('25.1.~'25.2.)
  - ※ 기획처장 의견수렴 회의, 개편안 대학 안내 및 의견수렴 등

## 2 사업비 배분

### □ 개요

- (지원대상) 전체 국립대학 37개교
- (기본방향) ① 혁신 성과와 연계한 차등 지원 강화, ② 통합대학에 대한 지원 강화, ③ 전공자율선택제의 현장 안착 지원
- (사업비 구조) 정량성과(40%) 및 정성성과(60%)로 구분

< '25년 대학별 사업비 배분(안) >

정량성과40% (1,692억 원)			정성성과60% (2,539억 원)		대학별 지원액	
[기준 포물러(통합성과포함) (1,592억 원)]+ [기회균형 포물러 (100억 원)]			[ 평가에 따른 차등 지원 ] 기준금액 × 등급 가중치** × 조정 상수			=
			* 포물러 산식 적용(기준경비×규모지수)			
			** (S)2.0 (A)1.5 (B)1.0 (C)0.5			
거점대 (9교)	국가중심대 (17교)	교원양성대 (11교)				

### ① 정량성과

- (포물러 구분) 총 사업비의 40%(1,692억 원)를 기준 포물러 사업비 (1,592억 원) 및 기회균형 포물러 사업비(100억 원)로 구분하여 배분

< '25년 정량성과 산식 >

기준 포물러 (1,592억 원)			기회균형 포물러 (100억 원)			대학별 정량성과 지원액	
기준경비	규모지수	× 조정 상수*	기준경비	국가장학금 수혜 지수	× 조정 상수**		=
대학유형별 학생 1인당 교육비 평균 -대학별 등록금	√재학생수 (학부 정원 내) × 재학생총원율 (학부 정원 내)		대학유형별 학생 1인당 교육비 평균 -대학별 등록금	가중 국가장학금 1유형 수혜학생 수*			

\* 대학유형별(거점대, 국가중심대, 교원양성대) 포물러 총 사업비 /  $\sum(\text{기준경비} \times \text{규모지수})$

\*\* 가중 국가장학금 1유형 수혜 학생 수 = 기초·차상위 학생수 $\times 1.0$  + 1구간 학생 수 $\times 0.9$  + 2구간 학생 수 $\times 0.8$  + ..... + 8구간 학생 수 $\times 0.2$

\*\*\* 대학유형별(거점대, 국가중심대, 교원양성대) 포물러 총 사업비 /  $\sum(\text{기준경비} \times \text{국가장학금 수혜 지수})$

### < 포물러 배분 산정 시 유의사항 >

- 기준경비, 규모지수 등은 2024년 대학정보공시 자료를 기준으로 산정
- 국가장학금 수혜지수는 2024년 한국장학재단 자료를 기준으로 산정
- 포물러 사업비는 거점국립대 : 국가중심대 : 교원양성대별 약 50% : 42% : 8%로 배분
- 한국방송통신대는 국가중심대의 평균값(1인당 교육비, 등록금, 재학생 수, 국가장학금 1유형 수혜 학생 수)을 적용하여 포물러 배분액 조정
- 통합대학은 대학별 기준 포물러 사업비의 15%를 통합성과 사업비로 지원

- ※ ① 통합대학에 대한 지원이 통합 전에 비해 감소하지 않도록 통합 출범 이후 편제 완성 전 까지 대학 유형 내 통합 참여대학별 사업비를 각각 산출 합산 지원
- ② 국립대학과 교대 통합시, 국립대학 내 사범대 배분액 + 교대 사업비 이상 배분

## 2 정성성과

- (성과평가) 교육혁신 성과 및 대학별 혁신계획에 따른 2025년 사업 추진 실적(자체 성과관리 등)에 대하여 평가 실시
  - (자체 성과관리) 유지충원율을 삭제\*하고, 자체 성과관리 강화(15%→20%)
    - \* (정원내)재학생 충원율로 정량성과 사업비에 반영 대체
  - (성과관리 강화) ㉠평가등급\*, ㉡성과 지속 여부\*\*에 따른 차등 확대
    - \* 평가 등급 가중치 차등 확대 S(1.6) A(1.3) B(1.0) C(0.7) → S(2.0) A(1.5) B(1.0) C(0.5)
    - \*\* (2년 연속 C등급 대학) 정성성과사업비 미지원 + 차년도 정량성과사업비 30% 감액  
(2년 연속 S등급 대학) 정성성과사업비 30% 추가 지원
  - (결과 활용) 총 사업비의 60% (2,539억 원)를 성과평가 결과와 연계
    - 성과평가 결과에 따른 인센티브는 대학유형을 고려하여 배분 후 성과평가 등급에 따라 배분
- ※ [거점대 + 국가중심대(특수목적대 제외)] : [특수목적대 + 교원양성대] = 약 8 : 2로 배분  
해당 비율은 대학 유형별 3개년('22~'24년) 인센티브 배분 비율의 평균으로 산출

### 3 사업비 편성 방향

#### □ 기본 방향

- 대학에서 수립한 사업계획에 따라 추진과제 관련 영역에 우선 편성
  - ※ 기회 균형 포물리 사업비는 저소득층 등 취약계층 학생 지원 영역에 우선 편성
- 우선 편성 이후 그 밖의 사업운영경비를 총액 한도 내 편성 가능
  - ※ 향후 대학 재정 여건 및 사업비 편성·집행 현황을 종합적으로 고려하여 집행기준 보완 검토

#### □ 추진과제 주요 내용

- 국립대학의 경쟁력과 책무성을 제고하고 자율적 혁신을 뒷받침 하도록 대학별 특성에 맞는 추진 과제를 자유롭게 설정·운영

주요 과제	추진과제(예시)
특화 전략 기반 자율혁신	- 대학의 중장기발전계획과 연계한 교육혁신 전략 보완·발전 - 지역 인재 및 취약계층 등의 고등교육 기회 확대 - 국립대학의 유·무형적 자원 및 기술 등 개방
학생 전공 선택·진로 지원 확대	- 전공자율선택제 등을 통한 학생의 전공 선택권 확대 - 경직적인 학과·전공 운영 개선, 학생의 수요 및 진로를 반영한 혁신적인 학사구조 개편, 교육과정 개발·운영 - 기초학문 및 교양교육 활성화 등 다양한 교육 과정 개설
대학 간 연계 협력 강화	- 공동교육혁신센터 운영 및 공유 플랫폼 구축·운영 - 대학 간 교육과정 공유, 프로그램 공동 개발·운영 - 자율적인 대학 간 연합·통합 여건 조성
특화분야 연구경쟁력 강화	- 기초·보호학문 육성 및 국가적 특화 학문분야 지원 확대 - 대학원 연구 기반 강화 및 대학부설연구소 경쟁력 제고
융·복합 및 전문 인재양성	- 융·복합 인재 양성을 위해 선도적으로 학사구조를 혁신 - 디지털 인재양성을 위한 교육 인프라 및 여건 구축
글로벌 교육경쟁력 강화	- 해외 대학과의 글로벌 네트워크 확대 - 외국인 유학생 유치 및 지역 내 취업·정주 연계

※ 주요 과제에 포함되지 않는 세부사업(과제)은 사업계획서상 기타 영역으로 자유롭게 추진 가능

## 4 사업비 집행기준

### □ 세부 집행기준

- (원칙) 상위법령에 따른 집행기준 외에 별도 사업비 지침을 통한 규제(집행불가 항목)는 최소화하여 대학의 자율성 제고
  - 「대학재정지원사업 관리운영에 관한 규정(교육부 훈령)」, 한국연구재단에서 제정·운영하는 ‘국립대학육성사업 사업비 관리·운영 기준’ 및 학내 규정에 따라 예산편성 및 집행 추진
- (인건비) 기존 교직원에 대한 급여는 지급 불가하나, 동 사업을 위해 채용된 교직원 급여, 시간 외 수당 등 사업단 운영에 필요한 보조 인력 인건비 지급은 가능
- (그 밖의 사업운영경비) 공과금 등 사업과 직접 관련성이 낮은 경상비성 경비를 포함하여 20% 한도 내 편성 가능

#### < 비목별 집행 불가 항목 및 한도 >

비 목	집행불가 항목	총액 한도
인건비	- 소속 교원 등 내부 구성원의 급여 및 금전적 인센티브	-
교육·연구 프로그램 개발 운영비	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	-
대학 간 연계·협력 운영·지원비		-
교육·연구 환경 개선비	- 건물의 신축 투자 및 토지 매입	-
실험·실습 기자재 구입·운영비	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	-
장학금	- 학자금 이중지원 범위를 초과한 지원금	-
그 밖의 사업운영경비	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	20%

※ 편성비목은 국립대학회계 예산편성 기본지침의 “세출예산 성질 과목 구분과 설정”을 따름

## 5 2025년 성과평가 계획

### □ 평가 개요

- (기본 방향) 국립대학이 사회변화에 맞추어 혁신하고 학생 교육을 충실히 지원하기 위해 필요한 핵심 분야를 중점적으로 평가
  - 대학이 여건에 맞게 단계적으로 교육혁신을 추진할 수 있도록 대학별·지역별 여건을 고려해 각 대학의 성과를 평가
  - 과감히 혁신하는 선도 대학의 우수 사례를 발굴하여, 전체 대학에 확산할 수 있도록 지원
- (대상/시기) 국립대학 37개교 / '25. 5~6월 중(예정)

### □ 평가 지표 및 내용

- 혁신성과, 자체성과관리 등 2개 영역 평가

#### < 평가영역 및 지표별 평가 내용 >

영역	지표별 평가내용(배점)	비고
혁신성과	<b>1. 교육혁신 성과(80)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육환경 변화에 따른 대학의 교육혁신 추진 성과</li> </ul>	정성지표 절대평가
자체 성과관리	<b>2. 성과지표 관리 및 환류 방안(20)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성과지표 관리 및 학내 성과관리 방안</li> </ul>	정성지표 절대평가

○ **혁신 성과(정성지표)** 미래 융합형 인재 양성을 위해 대학별·지역별 여건에 맞게 인재양성체계를 혁신하는 성과 및 전략 평가

- 학생들의 전공선택권을 확대하고, 이를 지원하기 위한 교육과정 혁신, 학생 지원체계 고도화 등의 추진 성과와 전략을 평가
- 대학의 교육혁신 추진성과를 중심으로 평가하되, 향후 교육혁신 전략의 일정 등이 구체적이고, 실현 가능한 경우 평가 시 고려 가능
- '24년 기 제출한 교육혁신전략에 대한 달성도를 평가하여 반영 가능

< 교육혁신 성과 주요 내용 >

	주요 내용(예시)	평가 주안점
<b>교육혁신</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>교육체제 개편 및 학사구조 유연화</b> 등 성과               <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 기성 지식을 습득하는 교육이 아닌, <b>지적 능력과 창의적 사고력을 함양</b>할 수 있는 교육체계로의 개편</li> </ul> </li> <li>• 전공의 벽을 넘는 <b>융합교육</b> 운영</li> <li>• <b>기초학문 및 교양교육</b> 활성화 등               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 분야에 대한 <b>역량</b>을 제고할 수 있는 교육과정 개편 등</li> </ul> </li> <li>• <b>전공자율선택</b>을 위한 <b>모집단위 운영·개편</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 입학 이후 전공탐색을 거쳐 전공선택권 부여</li> <li>- 모수 제외 학과의 제외 타당성</li> <li>- 기준 차이로 정량 미반영된 전공선택권 확대 노력</li> <li>- 기타 다양한 형태의 전공자율선택 노력</li> </ul> </li> <li>• 재학 단계 <b>실질적 전공 선택권</b> 보장(전과, 복수전공 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일회성 지원이 아닌 학내 <b>체계 구축</b> 중점 평가</li> <li>• <b>양적 요소</b>(수혜학생 규모, 운영 규모 및 비율 등) 고려</li> </ul>
<b>제도기반</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>전공자율선택</b>을 뒷받침하는 <b>학내 제도 개선</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>유연한 학사 운영</b>을 위한 기반 구축</li> <li>※ (예) 전공 선택 학생 수를 고려하여 교원·재정·공간 등 주기적 재조정, 학과와 상관없이 교수 선발·배치*, 교육과정 개편에 참여한 학과·전공에 인센티브 제공 등</li> <li>* (예) 단과대학 소속, Joint Appointment 등</li> <li>- <b>학생 맞춤형 지도</b>를 위한 기반 구축</li> <li>※ (예) Academic Advisor의 맞춤형 교육 지원 전담 지도교수 배정 등</li> <li>- 기타 성공적 운영을 위한 대학 내 <b>자율 교육혁신</b></li> </ul> </li> <li>• 학생 <b>전공·진로 탐색</b> 및 <b>선택</b>을 위한 학생지원체계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신과제의 <b>적극성·도전성</b> 등 난이도, 학내 구성원 간 <b>협의</b> 등 평가</li> </ul>

**< 대학유형별 중점 평가 내용 >**

대학 유형	중점 평가내용
거점대(9교), 국가중심대 (특수목적대 제외 13교)	• '학생 모집-재학' 쉰 단계 및 제도 기반 구축 전반에 대해 종합적으로 평가
특수목적대 (4교)	• 특수목적대의 특수성을 고려하여, 재학단계 및 제도 기반 구축 노력을 중심으로 평가 ※ 목포해양대, 한국방송통신대, 한국체육대, 한국해양대
교원양성대 (11교)	• 교원양성대학의 특수성을 고려하여, 학령인구 감소, 디지털 기반 교육혁신 등 교육환경의 변화에 따른 대학 개편 및 교원양성과정 개선 등 다양한 대학 혁신 노력을 포함하여 평가

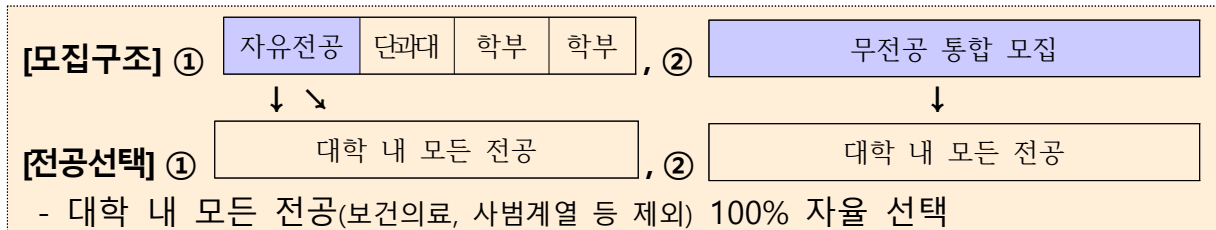
- **혁신 성과(가산점)** '24년과 동일하게 정성평가(절대평가)로 진행하며, 거점대(9교), 국가중심대(13교, 특수목적대 제외)는 '25학년도 모집단계 혁신성과에 대해 가점 부여

※ '24년 정성평가 80점 + 가점(최대 8점) → '25년 혁신성과 + 가점(최대 12점)

- 모집단계 혁신 성과(전공자율선택제) 인정 유형

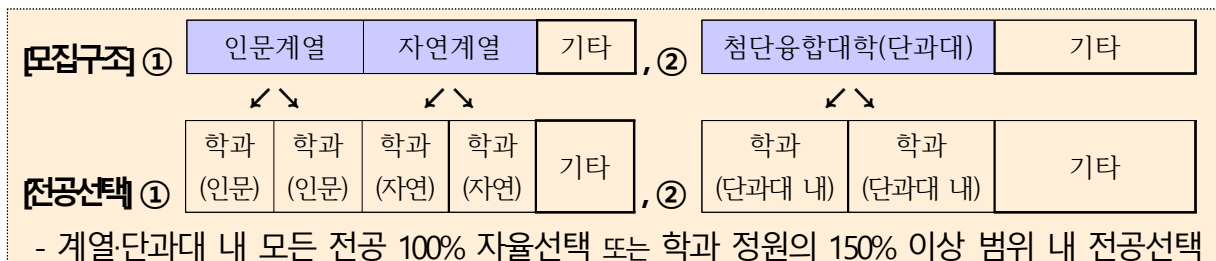
※ 전공자율선택제 : 학생이 전공을 정하지 않고 입학한 후, 대학의 체계적인 지원 하에서 진로를 탐색하고 전공을 자유롭게 선택

**(유형1) 전공을 정하지 않고 모집(예: 자유전공학부 등) 후, 대학 내 모든 전공(보건의료, 사범계열 등 제외) 자율 선택**



**(유형2) 계열 또는 단과대 단위 모집\* 후, 계열 또는 단과대 내 모든 전공 자율 선택 또는 학과별 정원의 150% 이상 범위 내 전공 선택**

\* 계열·단과대 내 전공·학과를 일부 분리모집하는 경우도 인정  
- 다만, 혁신성·적절성 등에 대해 정성평가에서는 반영 가능



- '25학년도 모집 단계 혁신 비율에 따른 가점표

		유형 1 + 유형 2 (단위: %, 이상~미만)					
		0~5	5~10	10~15	15~20	20~25	25~
유형 1	0~5	0	3.2점	4.0점	4.8점	6.0점	8.0점
	5~10	-	4.0점	4.8점	6.0점	8.0점	10.0점
	10~	-	-	6.0점	8.0점	10.0점	12.0점

※ 유형별 모집단계 혁신 비율 =  $\frac{\text{해당 유형 입학정원}}{\text{전체 입학정원*}}$

\* 입학정원을 원칙으로 하되, '정원 내 모집인원' 기준도 인정

- 모집 단계 혁신 성과(전공자율선택제) 인정 관련 모수 산정 범위

전공 유형	모수 포함 여부
정부 정원관리 전공 (보건의료계열, 사범계열)	모수 제외
각 부처 인재양성사업에 따른 전공, 희소·특수학과, 계약학과, 재직자·성인학습자·특수교육대상자 모집인원 등	대학별 자율적으로 전체 입학정원*의 10% 범위에서 모수 제외
예체능계열, 종교계열, 첨단학과(교육부 승인)	대학별 자율적 모수 제외 ※ 모수 제외 학과에 대한 전공선택권 부여는 대학 자율적 결정(정성평가 반영) ※ 10% 범위에 미포함

\* 입학정원을 원칙으로 하되, '정원 내 모집인원' 기준도 인정

○ **자체 성과관리** 대학의 성과지표 관리 및 환류 방안을 평가

- 대학의 자율성과지표의 적절성·달성도, 공통성과지표 목표의 적절성, 자율성과관리 체계 구축, 성과 환류 방안 등 평가

## □ 평가 방법 및 결과 활용

- (평가위원회 구성) 학계, 지역사회 및 연구·산업계 전문가 등 구성  
※ 평가위원 등은「대학재정지원사업 공동 운영관리 매뉴얼(‘23.7)」참조
- (평가 방법) 정성평가는 패널별\* 절대평가로, 혁신 성과(가산점)는 전문가 검증을 거쳐 점수 산출

\* 4개 패널 : 거점대, 국가중심대(특수목적대 제외), 특수목적대, 교원양성대

### < 평가 주요 절차 >

접수	평가 및 심의			결과 통보
대학별 계획서 접수	가산점 검증 혁신성과 (가산점에 대한 점수 산출 및 검증)	⇒ 정성평가 패널별 서면검토 및 질의응답 실시	⇒ 최종 심의 평가 결과 및 사업비 배분(안) 심의	최종 평가 결과 및 대학별 지원액 확정
연구재단	평가위원회		사업관리위원회	교육부·연구재단

※ 절차·방식은 변동될 수 있으며 추후 평가 세부계획 안내 시 확정·안내 예정

- (결과 산출) 평가 영역별(혁신성과, 자체성과관리) 평가지표에 따른 점수를 산출하여 등급 부여(S, A, B, C)\*\* 하고 지표별 합산 점수는 미도출

\* (S) 95점 이상, (A) 90점 이상~95점 미만, (B) 80점 이상~90점 미만, (C) 80점 미만  
혁신성과 가산점(최대12점)은 혁신성과 100점 환산 점수에 가점 부여

- (결과 활용) ①대학유형\*별, ②지표별 배점을 고려하여 사업비를 배분\*\*하고, ②대학별 성과평가 등급\*\*\*에 따라 지원

\* [거점대+국가중심대(특수목적대 제외)] : [특수목적대+교원양성대] = 약 8 : 2로 배분  
해당 비율은 대학유형별 3개년(‘22~‘24년) 인센티브 배분 비율의 평균으로 산출

\*\* 정성성과(2,539억원)를 혁신성과(8) : 자체성과관리(2) = 2,031.2억원 : 507.8억원 배분

\*\*\* 등급별 가중치 : (S) 2.0, (A) 1.5, (B) 1.0, (C) 0.5

- (연속 성과 가중치) 성과 우수 대학에 대한 보상 확대 및 저조한 대학에 대한 성과 추진 노력 제고를 통해 성과 달성도 제고

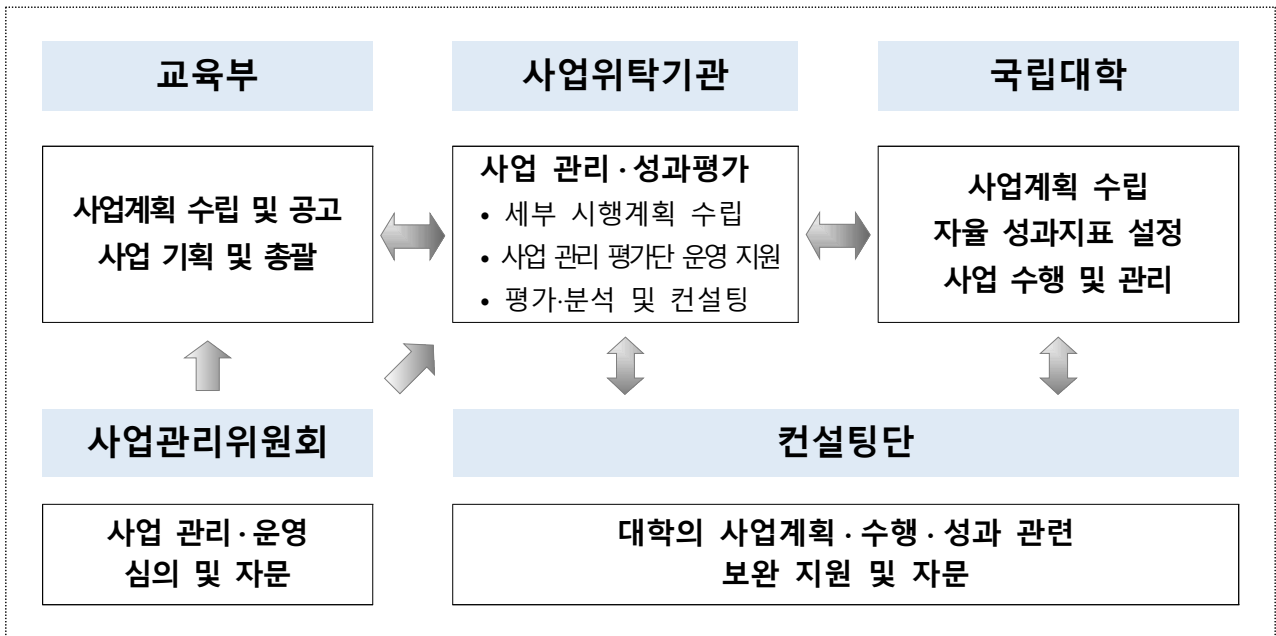
\* (2년 연속 C등급 대학) 정성성과사업비 미지원 + 차년도 정량성과사업비 30% 감액  
(2년 연속 S등급 대학) 정성성과사업비 30% 추가 지원

※ 혁신 성과가 '25년-'26년 연속 S등급 또는 C등급일 경우 해당

- (최종심의) 사업관리위원회 심의를 거쳐 최종 평가 및 지원액 확정

## IV. 추진체계 및 관리

### 1 사업 추진체계 및 역할



- (교육부) 사업 기본계획 수립·공고 등 사업 총괄
- (사업위탁기관) 한국연구재단에서 사업 관리·운영 수행
  - 연차별 세부 시행계획 수립, 평가 시행, 성과평가 분석
  - 지원금 교부 등 사업비 집행·관리, 컨설팅단 구성·운영 등
- (사업관리위원회) 사업 관리·운영에 관한 자문, 대학별 성과평가 및 지원금 확정, 사업 관리 점검 등 주요 사항 심의·자문
- (컨설팅단) 대학의 성과지표, 사업계획 등의 적절성과 타당성을 검토하고, 애로사항 자문 등 수행
  - 우수한 사업 성과를 대학이 공유·확산하고, 대학별 사업 추진 및 환류 등을 지속 추진할 수 있도록 컨설팅단의 지원 활성화
- (대학) 사업계획 수립 및 추진, 사업(비) 집행 및 성과관리, 자율 협의회 참여 및 성과 공유·확산 등 수행

## 2 사업관리

### □ 협약 체결

- 국립대학 육성사업에 참여하는 국립대학 총장은 사업위탁기관의 장과 협약을 체결하여 사업 수행 및 성과관리의 책무성 확보

### □ 대학별 사업추진위원회 및 추진단 등 구성·운영

- (사업추진위원회) 사업 추진 관련 주요 사항을 심의·의결하고 구체적인 사업 집행계획 수립, 사업 성과 창출·공유 등 총괄
  - ※ 국립대학 총장을 위원장으로 위촉
- (추진단) 사업 및 집행계획 수립, 사업 추진과 성과에 대한 관리·모니터링, 성과지표 관리 및 자체평가 등 수행(상시 평가, 환류 체계 구축)
  - ※ 교무위원급을 사업추진단장으로 위촉, 사업 목표의 효과적 달성 여부 점검을 위해 자체평가 및 환류 실시

### □ 사업비 교부 및 집행

- (교부) 지원예산은 기관(대학총장)에 총액(Block Grant)으로 교부하며 대학회계 내 별도 계정을 설치하여 관리하고, 사업 관리를 위해 별도의 전담 조직이나 부서를 설치 또는 지정
- (집행) 대학에 배분된 사업비는 '사업계획'에 부합하도록 집행
  - 사업개시일('25.3.1.) 이후부터 사업비 교부 전 대학 자체 재원으로 선(先)집행한 예산은 사업비 교부 후 대체 처리 가능
  - '24년 국립대학육성사업 이월 예산은 '25년 사업계획 내 편성·집행
  - 대학에 배분된 사업비는 국립대학 육성사업의 목적과 대학별 사업계획에 부합하도록 집행하되, 타 재정지원사업과의 중복 투자·집행 등이 발생하지 않도록 철저히 관리
  - ※ 사업목적 및 중점 추진과제에 부합하는 경우에 한하여 환경개선(코러스\* 등 정보화 부문 포함), 학술자원 공유(전자저널\* 등) 등에 예산 투자 가능

\* 코러스 분담금은 '대학 간 연계·협력 강화 과제'로, 전자저널 구입은 '특화분야 연구 경쟁력 강화 과제' (해당 과제가 없는 경우 '특화전략 기반 혁신' 과제) 편성 가능

- (점검) 집행 실적 모니터링 시스템을 구축하고, 부당집행 의심사례 발생 시 재정집행 적절성 판단을 위한 심의 기구 운영(사업위탁기관)

## □ 사업비 정산 및 결과 보고

- (정산) 국고지원금은 '26년 2월 말까지 집행 완료
  - ※ 사업기간 종료 후 발생이자는 사업 종료 시 반납
- (결과보고) 대학은 사업종료 시, 결과보고서(사업비 집행내역 포함) 제출

## □ 성과 관리 및 확산

- (자체 성과관리) 자율혁신계획의 효과적인 이행 및 성과 창출을 위해 학내 성과관리 전담기구\*를 구축하여 자체 성과관리 추진
  - \* 예시 : 성과지표 설정, 데이터 기반 성과관리 등을 위해 성과관리본부(IR) 구축
- (우수사례 확산) 대학의 교육혁신 성과 등에 대한 우수 사례를 발굴·확산하기 위해 백서발간, 성과공유회, 성과포럼 등 개최
- (컨설팅) 교육혁신 추진과정에서의 어려움 등 개선을 위해 컨설팅 지원
- (자율협의회 운영 지원) 사업 성과 확산 추진, 국립대학 간 협력 등을 위해 지역·유형·네트워크별 대학 협의체 운영 지원
  - ※ 국립대학발전협의회 운영과 관련된 대학 간 교류, 사업홍보, 성과 확산, 공동사업 추진 등의 다양한 활동을 위해 필요시 별도 예산 지원 가능

## □ 국고지원금 책무성 확보

- ‘대학재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼’에 따라, 사업 목적 외 예산 사용, 횡령, 사업과 직접 관련되는 대학의 부정·비리 등의 경우 사업관리위원회가 판단하여 사업비 삭감, 중단, 환수 가능  
※ 사업비 집행 점검, 사업 기간 종료 후 회계 법인에 의한 사업비 정산 실시
- 사업비 삭감, 환수 등에 따른 잔여 사업비는 사업관리위원회가 판단하여 다른 지원대학에 배분 가능
- 사업 기간 중 대학의 귀책사유에 따른 지원금 삭감 등이 있는 경우, 당초 협약한 사업계획 이행에 소요되는 사업비는 대학 자체 부담

## □ 기타사항

- 공동교육과정, 공동교육혁신센터 운영 등 대학 협력 과제의 경우, 대학 간 역할과 협력관계를 명확히 하고, 일회성 행사는 지양
- 통합 대학의 경우, 캠퍼스 간 균형 발전, 지역 캠퍼스 활성화 등을 위한 사업 및 재원 투입을 지속 추진

---

## V. 기타 행정사항

---

### □ 사업비 확정 및 지급 일정

- 사업비 조기 집행 및 원활한 사업 추진을 위하여 포플러 사업비를 1차 교부(‘25.4월)
- 성과평가 결과 에 따라 대학별 사업비 최종 확정·교부 예정  
※ 사업비 교부 일정 및 규모 등은 정부 재정 상황에 따라 변경 가능

---

## VI. 향후일정

---

- 사업 협약체결(한국연구재단 - 국립대학) 및 사업비 교부 : '25.4월
- 사업계획서(1차) 제출: '25. 4월 중
- '25년 성과평가용 자료 제출 : '25. 5~6월 중
- 성과평가 실시 : '25. 5~6월 중
- 사업비 확정 및 정성성과 사업비 지급: '25. 8월 중
- 전문가 컨설팅(성과평가용 자료 및 사업계획서): '25 .9월

※ 상기 일정은 상황에 따라 변경될 수 있음

**붙임 1**

**국립대학 현황**

구 분	대학명
<p><b>거점 국립대 9교</b></p>	<p>① 강원대, ② 경북대, ③ 경상국립대, ④ 부산대, ⑤ 전남대, ⑥ 전북대, ⑦ 제주대, ⑧ 충남대, ⑨ 충북대</p>
<p><b>국가중심대 특수목적대 17교</b></p>	<p>① 국립강릉원주대, ② 국립공주대, ③ 국립군산대, ④ 국립금오공과대, ⑤ 국립목포대, ⑥ 국립목포해양대*, ⑦ 국립부경대, ⑧ 서울과학기술대, ⑨ 국립순천대, ⑩ 국립경국대, ⑪ 국립창원대, ⑫ 한경국립대, ⑬ 국립한밭대, ⑭ 국립한국교통대, ⑮ 한국방송통신대*, ⑯ 한국체육대*, ⑰ 국립한국해양대*</p> <p>* 특수목적대 4교</p>
<p><b>교원양성대 11교</b></p>	<p>① 경인교대, ② 공주교대, ③ 광주교대, ④ 대구교대, ⑤ 부산교대, ⑥ 서울교대, ⑦ 전주교대, ⑧ 진주교대, ⑨ 청주교대, ⑩ 춘천교대, ⑪ 한국교원대</p>
<p><b>총 계</b></p>	<p><b>37개교</b></p>

**1 특화 전략 기반 자율혁신**

- 대학의 중장기발전계획과 연계한 교육혁신 전략 보완·발전
  - ※ 교육 혁신 및 연구, 전공자율선택제 시행에 따른 조직 개편·운영, 대학 간 공유·협력 등을 통해 대학의 교육의 질과 학생 역량 제고 지원
- 대학의 중장기 발전계획, 재정 투자계획 및 사업 성과관리 체계의 일관성 및 연계성 확보를 위한 총괄 관리체계 구축
- 대학의 교육 자산, 부속 자산, 기술 자산 등에 대한 개방과 공유 확대 및 지역인재와 취약계층 등의 고등교육 기회 확대 지원

**2 학생 전공 선택진로 지원 확대**

- 전공·학과 등 구분 없는 모집(전공자율선택제) 및 재학단계 내 실질적 전공선택권 보장 등을 통한 학생의 희망 진로에 부합하는 교육 제공
- 학생의 전공·진로 탐색 및 선택을 위한 학생 관리·지원체계 고도화, 유연한 학사 운영을 위한 학내 제도 개선
- 기초학문 및 교양교육 지원을 확대하고 교육과정 혁신, 융합교육, 기초학문-교양교육 연계 등을 통한 학생 핵심역량 강화

**3 대학 간 연계·협력 강화**

- (권역 내) 공동교육혁신센터 운영 및 공유 플랫폼 구축·운영을 통한 국립대학별 강점 학문영역 특성화와 학문의 융합·연계 활성화
- (권역 간) 교육 콘텐츠 공유 및 학점교류로 대학 간 연계·협력을 확대
  - ※ 온오프라인 학점교류 확대, 공동학위제 및 복수학위제 활성화 등
- (연합·통합) 자율적인 대학 간 연합, 통합을 위한 여건 조성

#### 4 특화분야 연구경쟁력 강화

- 학문의 균형 발전을 위한 기초학문 및 교양교육 육성, 국가 정책적으로 육성이 필요한 특화학문 분야에 대한 지원 확대
  - 학부생 및 학·석사과정 장학금 지원을 통해 기초·보호학문 분야 및 특화학문 분야로의 우수 인재 유입 유도
  - 대학의 기초·보호학문 관련 개별 연구소를 체계적으로 관리·지원
- 지역사회가 원하는 고급인재 양성을 위한 대학원 연구 기반 강화
  - ※ 대학원 진학을 전제로 한 학부생 대상 장학금 지원 확대 등 학부생 연구 참여활동 지원 강화
- 대학부설연구소의 특성화 연구 분야 육성 및 지역·국가 수준의 전문 연구 기관과의 합동 연구 수행 등을 통한 역량 강화 지원

#### 5 융복합 및 전문 인재 양성

- 신산업·신기술 및 지역산업 분야에서 요구하는 융·복합 인재 양성을 위해 선도적으로 학사구조를 혁신하고 교육과정 개발·적용
- 국립대학별 강점 학문영역, 설립목적(교원양성 등), 특화 교육 방법 등을 고려한 특정 분야 교육 경쟁력 강화 추진
  - ※ 현장 중심의 실무 역량을 강화하기 위해 교육 과정을 개선하고 현장 경험 및 교육 실습 프로그램 등 강화
- 디지털 인재양성을 위한 빅데이터, AI, IoT 기반 스마트 캠퍼스 구축

#### 6 글로벌 교육 경쟁력 강화

- 해외 대학과 온라인 공동교육과정 도입, 공동학위제 운영과 교수 및 연구자 교류 등으로 글로벌 네트워크 확대
- 지역 산업의 수요에 적합\*한 외국인 유학생을 유치하고, 대학교육-지역기업 취업-지역 정주의 선순환 체계 마련을 위한 기반 마련

\* ①인력 수요가 있으면서 ②내국인은 비선호하나 ③외국인 선호 가능성이 큰 분야 등 고려